

**SKRIPSI**



**ANALISIS MINAT EKSTRAKURIKULER PERMAINAN  
BOLA VOLI PADA SISWA SMA NEGERI 1 CAMPALAGIAN  
KABUPATEN POLEWALI MANDAR**

***ANALYSIS OF VOLLEYBAAL EXTRACURRICULAR INTEREST  
IN STATE HIGH SCHOOL 1 CAMPALAGIAN STUDENTS  
DISTRICT POLEWALI MANDAR***

**MELIANI DJALIL  
1631041003**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2020**

**ANALISIS MINAT EKSTRAKURIKULER PERMAINAN  
BOLA VOLI PADA SISWA SMA NEGERI 1 CAMPALAGIAN  
KABUPATEN POLEWALI MANDAR**

***ANALYSIS OF VOLLEYBAAL EXTRACURRICULAR INTEREST  
IN STATE HIGH SCHOOL 1 CAMPALAGIAN STUDENTS  
DISTRICT POLEWALI MANDAR***

**ABSTRAK**

**Meliani Djalil, 2020.** Analisis Minat Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli Pada Siswa SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar. Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Ilmu Keolahragaan. Universitas Negeri Makassar. ( dibimbing oleh H. Iskandar dan Syahrul Saleh ).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana minat ekstrakurikuler permainan bola voli pada siswa SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar yang tergabung dalam ekstrakurikuler bola voli dengan jumlah sampel penelitian 25 siswa yang dipilih secara total sampling. Teknik analisis data yang digunakan dalam teknik analisis deskriptif.

Berdasarkan dari hasil analisis data, maka penelitian ini menyimpulkan bahwa minat siswa ekstrakurikuler permainan bola voli pada siswa SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar berada pada kategori Tinggi.

**Kata kunci:** Minat, Ekstrakurikuler Bola Voli

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan salah satu kegiatan untuk mencapai tujuan nasional Indonesia yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Salah satu usaha yang dapat dilakukan dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa adalah melalui pendidikan. Diharapkan dapat meningkatkan kualitas hidup, baik jasmaniah maupun rohaniah, untuk kehidupan bangsa yang akan datang sehingga pendidikan menjadi salahsatu kebutuhan pokok bagi setiap manusia, masyarakat, bangsa dan negara.

Olahraga bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga yang sudah berkembang dimasyarakat luas, baik di klub-klub, kantor-kantor, desa-desa maupun sekolah-sekolah. Hal ini disebabkan karena olahraga

bolavoli memerlukan peralatan yang sederhana serta mendatangkan kesenangan bagi yang bermain.

Untuk mencapai kualitas prestasi olahraga bolavoli setinggi-tingginya perlu dilakukan pembinaan sejak dini., salah satunya dapat dilaksanakan melalui jalur pendidikan jasmani disekolah, karena olahraga bolavoli ini masuk dalam kurikulum sebagai salah satu materi pelajaran dalam pendidikan jasmani dan kesehatan.

Disekolah permainan bolavoli merupakan suatu kegiatan belajar. Kini bola voli tidak hanya sebagai rekreasi dan hiburan namun sudah menjadi bagian dari olahraga pendidikan. Selain sebagai sarana pencapaian tujuan pendidikan ,hal utama adalah guna menunjang pembinaan dan pemeliharaan kesegaran jasmani siswa dan

bertujuan untuk menanamkan nilai kerjasama, kejujuran, sportifitas, kedisiplinan, keberanian, dan sifat sifat lainnya.

Minat merupakan salah satu bagian dari motivasi. Oleh karena itu seseorang yang mempunyai minat yang tinggi terhadap pelajaran atau kegiatan yang akan atau sedang dilakukan akan mengundang rasa senang, gairah dan semangat belajar yang tinggi sehingga memungkinkan dapat memberikan hasil yang baik.

Salah satu faktor pendorong munculnya minat kepada suatu objek ialah adanya ransangan yang diterima seseorang. Rangsangan adalah suatu peristiwa yang dapat mempengaruhi pribadi seseorang untuk melakukan reaksi terhadap suatu objek atau tindakan.

Untuk belajar dengan baik, maka salah satu faktor penunjang adalah tersedianya sarana dan prasarana. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa sarana dan prasarana merupakan faktor penting yang dapat mempengaruhi minat siswa dalam belajar.

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di luar jam pelajaran, dilaksanakan di sekolah maupun di luar sekolah untuk memperluas atau meningkatkan kemampuan siswa. Ektrakurikuler bolavoli adalah suatu kegiatan sekolah tambahan dari proses pembelajaran pendidikan jasmani yang bertujuan memperdalam pengetahuan tentang bolavoli sehingga bisa mewujudkan prestasi melalui ekstrakurikuler tersebut.

Tujuan kegiatan ekstrakurikuler pada umumnya adalah untuk mengembangkan bakat peserta didik, agar bisa menjadi kebanggaan, dicintai dan dihormati sesuai dengan minatnya. Selain itu, kegiatan ekstrakurikuler juga untuk mengisi waktu luang anak pada kegiatan yang positif dan dapat lebih memperkaya keterampilan, memperluas wawasan, daya kreativitas, jiwa sportivitas, meningkatkan rasa percaya diri, dan lain sebagainya. Akan lebih baik lagi apabila mampu memberikan prestasi yang gemilang di luar sekolah sehingga dapat mengharumkan nama sekolah.

SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar merupakan salah satu institusi pendidikan yang memiliki program ekstrakurikuler guna menunjang proses pembelajaran pendidikan

jasmani. Program ekstrakurikuler bolavoli di SMA Negeri 1 Campalagian sudah ada sejak tahun 2012. Pada awal terbentuknya ekstrakurikuler bolavoli di SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar waktu itu hanya diikuti kurang lebih 5- 10 siswa. Sesuai jadwal yang ada ekstrakurikuler dilaksanakan 2 kali dalam satu minggu setiap hari senin, Kamis. Ekstrakurikuler bola voli dikoordinasi oleh salah satu guru, Rahmawati, S.Pd,M,Pd. yang memang sengaja ditunjuk oleh Kepala Sekolah untuk mendampingi ekstrakurikuler bola voli setiap sore. Untuk pelatih di bawah pembinaan Muh Sapri. Beliau adalah alumni sekaligus pemain porda Polman. Setiap perbulan beliau mendapatkan honor dari sekolah Rp.1.500.00. dan jika dalam pertandingan tim tersebut

mendapatkan sponsor dari sekolah karena tim tersebut membawa nama baik sekolah SMA Negeri 1 Campalagian.

Pada tahun 2012 Ekstrakurikuler bola voli SMA Negeri 1 Campalagian mengikuti pertandingan dan berhasil meraih juara 2 tingkat provinsi dan juara 3 antar SMA se-Kota Polman. Hal ini mempengaruhi minat dan motivasi siswa lain untuk mengikuti ekstrakurikuler bola voli. Sehingga mulai tahun 2012, peserta terus meningkat siswa yang ikut kegiatan ekstrakurikuler bola voli, prestasi dan semangatnya kembali meningkat, dalam proses latihannya pun bersungguh-sungguh dan disiplin.

## **TINJAUAN PUSTAKA**

### **a. Teori Minat**

Minat merupakan masalah yang paling penting dalam pendidikan,

apabila dikaitkan dengan aktivitas seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Minat yang ada pada diri seseorang akan memberi gambaran dalam aktivitas untuk mencapai suatu ujian.

Menurut Jahja (2011: 63) “Minat ialah suatu dorongan yang menyebabkan terikatnya perhatian individu pada objek tertentu. Minat adalah kecenderungan untuk memberikan perhatian dan bertindak terhadap orang, aktivitas atau situasi yang menjadi objek dari tersebut dengan disertai perasaan senang (Abdulrahman, 2004:262).

Menurut Sabri (2005:88) menjelaskan bahwa minat adalah kecenderungan untuk selesai memperhatikan dan mengingat sesuatu secara terus menerus, minat ini erat kaitannya dengan perasaan senang, karena itu dapat dikatakan

minat terjadi karena sikap senang kepada sesuatu, orang berminat pada sesuatu berarti ia sikapnya senang kepada sesuatu itu.

Menurut Tampubolon (191:41) mengatakan bahwa minat adalah suatu perpaduan keinginan dan kemauan yang dapat berkembang jika ada motivasi.

Berdasarkan pendapat di atas maka dapat disimpulkan bahwa minat adalah kecenderungan pada diri seseorang yang ditandai dengan adanya rasa senang terhadap suatu objek tertentu disertai dengan adanya pemusatan perhatian terhadapnya serta ada kemauan untuk melakukannya.

### **Faktor-faktor yang mempengaruhi minat**

Menurut Dewa Ketut Sukardi (1993:117) Seseorang dikatakan berminat terhadap sesuatu

bila individu itu memiliki beberapa unsur antara lain:

#### **Perhatian**

Seseorang dikatakan berminat apabila individu disertai dengan adanya perhatian yaitu, kreativitas jiwa yang tinggi yang semata-mata tertuju pada suatu objek yang pasti perhatiannya akan memusat terhadap sesuatu objek tersebut.

#### **Kesenangan**

Perasaan senang terhadap suatu objek baik orang atau benda akan menimbulkan minat pada diri seseorang, orang merasa tertarik kemudian pada gilirannya timbul keinginan yang dikehendaki agar objek tersebut menjadimilikinya.

Dengan demikian individu yang bersangkutan berusaha untuk mempertahankan objek tersebut.

## **Kemauan**

Kemauan yang dimaksud adalah dorongan yang terarah pada suatu tujuan yang dikehendaki oleh akal pikiran. Dengan ini akan melahirkan timbulnya suatu perhatian terhadap suatu objek. Sehingga akan demikian akan muncul minat individu yang bersangkutan. Seseorang dapat mengungkapkan minat atau pilihannya dengan kata-kata tertentu. Misal, seseorang mungkin mengatakan bahwa dirinya tertarik dalam mengumpulkan mata uang logam, perangko, dan lain-lain

## **METODE PENELITIAN**

### **Jenis Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan satu variabel, metode yang digunakan metode analisis dengan angket untuk pengumpulan data.

## **Waktu dan Tempat penelitian**

Penelitian yang berjudul “Analisis minat ekstrakurikuler permainan bolavoli pada siswa SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar”. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari 2020.

### **Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Menurut Nasution (2003:24) penelitian deskriptif merupakan penelitian yang bertujuan untuk memberi gambaran yang jelas tentang situasi-situasi sosial seperti kehidupan mahasiswa di rumah kontrakan, perusahaan transportasi lokal atau kota, sistem penerimaan pegawai baru pada perusahaan swasta, dan sebagainya.

Penelitian deskriptif lebih spesifik dengan memusatkan perhatian pada aspek-aspek tertentu dan sering menunjukkan hubungan



antara berbagai variabel. Penelitian dimaksudkan untuk menggambarkan apa adanya tentang Minat Ekstrakurikuler Permainan Bolavoli Pada Siswa SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis, dengan instrumen angket, untuk memberikan gambaran tentang Minat Ekstrakurikuler Permainan Bolavoli Pada Siswa SMA Negeri 1 Campalagian Polewali Mandar.

### **Populasi dan Sampel**

#### **Populasi**

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono. 2005 : 90). Adapun yang dijadikan populasi penelitian ini

adalah siswa SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar.

#### **Sampel**

Sampel secara sederhana diartikan sebagai bagian dari populasi yang menjadi sumber data yang sebenarnya dalam satu penelitian.

Pedoman dalam pengambilan jumlah sampel ini, penulis mengacu pada pendapat suharsimi arikunto (1998:120) yaitu hanya untuk sekedar ancer-ancer apabila subjek kurang dari 100 sebaiknya diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjek besar dapat diambil antara 10-30% atau lebih, tergantung setidak-tidaknya dari kemampuan peneliti dilihat dari segi waktu, dana, dan tenaga. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik

random sampling yaitu cara pengambilan sampel acak berjenjang yang diambil 10 % dari jumlah populasi. Sehingga sampel yang digunakan sebanyak 25 0rang siswa.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

### **Penyajian hasil analisis data**

Data empiris yang diperoleh dari hasil survei melalui angket penelitian Analisis Minat Ekstrakurikuler Permainan bolavoli pada siswa SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar, terlebih dahulu diadakan tabulasi data untuk memudahkan proses pengujian nantinya. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis dengan teknik statistik infrensial. Adapun analisis data secara deskriptif dimaksudkan agar mendapatkan gambaran umum data yang meliputi rata-rata, standar deviasi, varians, range, data

maksimum dan minimum, tabel frekuensi dan grafik. Selanjutnya dilakukan pengujian persyaratan analisis yaitu uji normalitas data.

### **Analisis deskriptif**

Untuk mendapatkan gambaran umum data suatu penelitian maka digunakanlah analisis data deskriptif. Analisis deskriptif dilakukan terhadap minat ekstrakurikuler olahraga bolavoli pada siswa SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar.

### **Uji persyaratan analisis**

Salah satu persyaratan yang harus dipenuhi agar statistik parametrik dapat digunakan dalam menganalisis data penelitian adalah data harus mengikuti sebaran normal (berdistribusi normal). Untuk mengetahui apakah data minat Olahraga Bolavoli pada siswa SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten

Polewali Mandar berdistribusi normal, maka dilakukan uji normalitas data dengan menggunakan uji Kolmogorov Smirnov

### **Pembahasan**

Dari hasil analisis data tentang minat ekstrakurikuler permainan bola voli di SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar sebesar 53,33% dan termasuk dalam kategori Sedang.

Minat merupakan salah satu aspek psikis yang membantu dan mendorong seseorang untuk memenuhi kebutuhannya, maka minat harus ada dalam diri seseorang, sebab minat merupakan modal dasar untuk mencapai tujuan. Dengan tujuan seseorang akan dapat mengarahkan minatnya dengan sebaik-baiknya, selain karena tujuan tertentu, minat berolahraga dapat muncul karena

bertambah luasnya lingkungan seseorang dan semakin anaknya dia berubangan dengan orang-orang diluar lingkungan untuk menambah wawasan dan minat. Jika seseorang menaruh minat terhadap sesuatu, minatnya tersebut menjadi motif yang kuat baginya untuk berhubungan secara lebih aktif dengan sesuatu yang diminatinya.

Berdasarkan hasil penelitian jawaban responden menunjukkan bahwa minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli di SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar 53,33% ditinjau dari 3 faktor perhatian 64%, kesenangan 48%, kemauan 48% dan berada dalam kategori sedang .

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa faktor dukungan yang paling menonjol terhadap

timbulnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli adalah mengisi waktu luang dan untuk berprestasi. Hal ini karena timbulnya minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler permainan bola voli antara lain adanya kesenangan, perhatian, mendapatkan teman, waktu luang, pekerjaan. Oleh karena itu, faktor ini sangat berpengaruh. Hal ini yang membuat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli, siswa ingin mendapatkan teman bermain, dapat mengisi waktu luang dengan suatu kegiatan, karena merasa waktu luang tidak akan terbuang sia-sia, siswa berharap kesehatan terjaga dengan baik, karena badan akan terasa lebih sehat dan bugar, olahraga merupakan suatu kebutuhan akan aktivitas fisik dan

dapat meningkatkan prestasi olahraga yang diminati.

Adapun faktor lain yang cukup berpengaruh terhadap minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli antara lain faktor pelaksanaan dan faktor penghargaan. Faktor pelaksanaan kegiatan berpengaruh terhadap minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga bola voli, karena pelaksanaannya kegiatan ekstrakurikuler mendapatkan persetujuan dari orang tua dan pemenuhan sarana dan prasarana kegiatan ekstrakurikuler.

Faktor media paling rendah berpengaruh terhadap minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga bola voli. Faktor media cukup berpengaruh karena siswa hanya mengetahui

beberapa pertandingan olahraga yang ditayangkan di televisi, baik pertandingan dalam negeri maupun luar negeri. Siswa kurang membaca tentang berita perkembangan olahraga nasional maupun internasional di surat kabar.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Dari hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

Minat ekstrakurikuler permainan bola voli siswa SMA Negeri 1 Campalagian Kabupaten Polewali Mandar ditinjau dari 3 faktor perhatian, kesenangan, kemauan dengan presentase 53,33% % berada dalam kategori sedang.

### **B. Saran**

Dari hasil kesimpulan penelitian maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Untuk mendapatkan hasil belajar penjas yang sedang, maka perlu memperhatikan minat belajarnya. Untuk meningkatkan minat belajar dapat dilakukan dengan memantapkan tujuan belajar sebagai salah satu faktor penunjang kesuksesan.
2. Untuk guru penjas supaya lebih kreatif dan inovatif dalam mengajar agar siswa lebih maju dan dapat berprestasi.
3. Dari sekolah diharapkan lebih tersedianya sarana dan prasarana yang mendukung pelajaran pendidikan jasmani, sehingga siswa lebih aktif dalam melakukan pendidikan jasmani serta dapat meningkat prestasinya.
4. Bagi peneliti lain yang hendak mengadakan penelitian sejenis, hendaknya menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi

agar diperoleh hasil yang lebih optimal.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Abdulkadir Ateng. 1993. *Landasan Pendidikan Jasmani*, Jakarta : Aksara

Agus, Margono. 1995. *Permainan Besar Bolavoli*. Jakarta :Depdikbud Balai pustaka.

Agus Suryanto. 1983. *Psikologi Umum Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Aksara

Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi revisi. Jakarta PT Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis Edisi Revisi VI*. Jakarta Rineka cipta.

Barbala, L Viera. 2004. *Bolavoli Tingkat Pemula*. Newark.

B. Suryosubroto. 1988. *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta.

Damyanti. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : DEPDIKNAS.

Dewa Ketut Sukardi. 1993. *Bimbingan Karier Di Sekolah*. Jakarta.

Galih lian Prasetya, 2012, *Minat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Ngangklik Terhadap Pembelajaran Permainan Bolavoli*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.

Hadi, Sutrisno . 1990. *Analisi Regresi*. Penerbit Andi Offset Yokyakarta.

Hasbullah .2003. *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: PT, Raja grafindo Persada.

Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta :Kencana.

Nasruddin, (2010). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Motif Berprestasi*..

Nasution. 2013. *Pendekatan Dalam Proses Belajar* . Jakarta: Bumi Aksara

Nasution S. (2003). *Metode research (penelitian ilmiah)*, Bumi Aksara. Jakarta

PP PBVSI .2005. *Peraturan Permainan Bolavoli*. Jakarta :PBVSI

Sabri, A. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*. Jakarta : Quantum.

S. Margono. 1896. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rianeka Cipta.

Sugiyono. 2005. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabet.

Tampubolon. 1991. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak*. Bandung: Angkasa Bandung.

Yudha M, 2005. *Pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan*. Jakarta: DepDiknas.